

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №29»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

№1 протокола от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Л.М.Фазлеева

Приказ №1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Л.Д.Гатауллина

Введено приказом №270 от «29» 08 2023 г.

Программа

Внеурочной деятельности для 4 класса

«Безопасное колесо»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г

Набережные Челны, 2023г.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты	Личностные результаты	Предметные результаты
<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности; - учиться обнаруживать и формулировать проблемы; - устанавливать причинно-следственные связи; - вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы 	<p>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; - объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; - осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. 	<p>Предметные результаты</p> <p>1. <i>Ориентирование и поведение в окружающей среде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать предметы по их положению в пространстве; - определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему; - соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»; - самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.); - различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт. - определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); - определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость) - характеризовать слова «опасность», «опасный»; - объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»; - предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них; - представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»; - осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.). <p>2. <i>Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из многообразия объектов транспортное средство;

		<ul style="list-style-type: none"> - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»); - различать цвет и форму запрещающих знаков; - различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними; - находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы); - различать сигналы светофора и объяснять их значение; - группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный. - определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки); - ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно); - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения; - различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных); - в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»; - объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД); - различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота; - оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги; - группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения; - определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад); - находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части; - находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации; - объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения; - выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); - самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина). - объяснять значение правил дорожного движения; - группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД; - соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения; - анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях; - выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации; - анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления. - выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.
--	--	---

Календарно-тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Дата	
1.	Твой ежедневный маршрут движения. Составление карты – схемы «Дом-школа-дом».	2	Беседа	04.09	
2.	История Правил дорожного движения.	2	Беседа	11.09	
3.	Оформление уголка по ПДД	2	агитбригада	18.09	
4.	Дорожные знаки светофор -	2	Урок - игра	25.09	
5.	Правила поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «Можно-нельзя»	2	устное письмо водителю	02.10	
6.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков "Азбука дорожной безопасности»	2	Проектная работа	09.10	
7.	Викторина «Счастливый случай»	2	Беседа	16.10	
8.	Изготовление фликеров	2	Беседа	23.10	
9.	Проект № 1 «Стенгазета –Детский Дорожный Дозор».	2	Изготовление поделок	06.11	
10.	Регулируемая дорога. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы. Практическое занятие.	2	Беседа	13.11	
11.	Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!»	2	Беседа	20.11	
12.	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	2	Беседа	27.11	
13.	Изготовление игры «Заморочки из бочки» (Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки).	2	практические занятия	04.12	
14.	Дорожный этикет «В гостях у светофора» , отгадывание ребусов, загадок.	2	Деловая игра	11.12	
15.	Ты – велосипедист. Ты – пассажир. Раздача буклетов.	2	Урок-игра	18.12	

16	Проект №2 «Дорожные знаки в моей окрестности». Изготовление макетов дорожных знаков и светофора.	2	Беседа	25.12	
17	Виды транспортных средств. Изготовление транспорта из подручных средств. Конкурс «Транспорт бывает разным»	2	Проектная работа. Коллаж	09.01	
18	Обязанности пассажиров –ролевая игра	2	тестирование	16.01	
19	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	2	беседа	23.01	
20	Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	2	Просмотр фильма	30.01	
21	Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности.	2	викторина	06.02	
22	Проект №3 «Расставь дорожные знаки на перекрестке»	2	Проектная работа	13.02	
23	Велосипедист – водитель транспортного средства. Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»	2	практические занятия	20.02	
24	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах	2	экскурсия	27.02	
25	Скрытые опасности на дороге - Дорожные ловушки». Инсценировать стихотворение Н.Кончаловской «Самокат»	2	Урок-игра	05.03	
26	Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»	2	сочинение писем водителю	12.03	
27	Физическая подготовка: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.	2	Урок-игра	19.03	
28	Конкурс рисунков «Случай на дороге»	2	Создание ситуаций	01.04	
29	Письмо водителю. Участие в акции	2	Деловая игра	08.04	
30	Умный пешеход. Составление кроссворда	2	экскурсия	16.04	
31	Выпуск стенгазеты «Впереди каникулы! Вспомним правила ПДД летом»	2	беседа	24.04	

32	Безопасные каникулы для детей.	2	Урок-игра	07.05	
33	«Дорога без опасностей» игра	2	беседа	15.05	
34	Итоговое занятие	2	тестирование	22,05	
	Всего	68			